

MUSTAFAKEMALPAŞA ORTAOKULU
6. SINIF TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI
11.HAFTA (25 - 29 Kasım)

BÖLÜM 1		
1	Hafta	11.Hafta
2	Sınıf	6_Sınıf
3	Öğrenme Alanı/Ünite	KİŞİSEL GELİŞİM
4	Alt öğrenme Alanı/Konu	BENİM KIRMIZI PABUÇLARIM
5	Kavramlar	Problem çözme, başarı, azim
6	Önerilen Süre	6 Ders Saati
BÖLÜM 2		
1	Öğrenci Kazanımları	<p>KONUŞMA T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.6.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. <i>Serbest, güdümlü, yaratıcı, hafızada tutma tekniği ve kelime kavram havuzundan seçerek konuşma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.</i> T.6.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır</p> <p>OKUMA T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. <i>Sesli, sessiz, tahmin ederek, not alarak, soru sorarak, okuma tiyatrosu ve hızlı okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır.</i> T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. <i>a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır.</i> <i>b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.</i> T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. <i>İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.</i> T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar. T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder. T.6.3.17. Metnin ilgili soruları cevaplar. <i>Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.</i> T.6.3.19. Metnin konusunu belirler. T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.</p> <p>YAZMA T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. <i>a) Öğrencilerin zaman, mekân, şahıs ve olay unsurlarını belirlemeleri, hikâyenin serim, düğüm ve çözüm bölümlerinde anlatacaklarının taslağını oluşturmaları sağlanır.</i> <i>b) Öğrenciler yazım kılavuzundan yararlanmaları ve yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.</i> T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. <i>a) Anlam bütünlüğünü bozan ifadelerin belirlenmesi ve düzeltilmesi sağlanır, kavramsal olarak anlatım bozukluğu konusuna değinilmez.</i> <i>b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.</i> T.6.4.11. Yazdıklarını paylaşır. <i>Öğrenciler yazdıklarını sınıf ve okul panosu ile sosyal medyada paylaşmaya teşvik edilir.</i></p>
2	Öğretme-Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Anlatma, soru-cevap, problem çözme, gösterip yaptırma, tartışma, gösteri, rol yapma, drama, beyin fırtınası
3	Kullanılan Eğitim Teknolojileri Araç-Gereçler ve Kaynakça	Ders Kitabı, Eba, Türkçe sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü, gazete kupürleri, dergiler vb.
<p>Dikkati Çekme</p> <p>Soru: Aşağıdaki dizeleri okuyunuz. Bu dizelerden hareketle “başarı” konusundaki duygularınızı ve düşüncelerinizi arkadaşlarınızla paylaşınız.</p> <p>“Okulda, anladıkça başaracaksınız.</p> <p>Yaşamda başardıkça anlayacaksınız.”</p> <p>Özdemir ASAF</p> <ul style="list-style-type: none">Cevap: Başarı, okulda bilgi edinmekle başlar ve anladıkça daha çok başarı gelir. Hayatta ise başarı deneyim kazandıkça daha fazla anlam kazanır. Özdemir Asaf'ın dizeleri, başarı ve anlamın birbirini besleyen bir döngü olduğunu vurguluyor. Başarıya ulaşmak için sabırlı ve sürekli öğrenmeye açık olmak gerektiğini düşünüyorum.		